

108年公務、關務人員升官等考試、108年交通
事業郵政、公路、港務人員升資考試試題

等 級：薦任

類科(別)：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、比較教育研究面臨全球化 (globalization) 的衝擊，請逐一就研究目的、研究方法及研究對象 (或主題) 等，申論比較教育研究該如何因應？又如何調和全球化與本土化 (localization) 的不同訴求？(25 分)
- 二、美國學者 G. Z. F. Bereday 被譽為比較教育研究中「社會科學解釋」時期的先鋒，請逐一說明其比較教育研究模式四項步驟的內容。(25 分)
- 三、我國於 2018 年首度參加經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Co-operation and Development, OECD) 舉辦的「教學與學習國際調查」 (Teaching and Learning International Survey, TALIS)。請根據 2013 年「教學與學習國際調查」的結果，分別說明其調查目的與調查面向，並在其中「教師專業發展」面向的調查中「選擇三個」問題，進行澳洲與南韓兩國的比較研究。(25 分)
- 四、我國近年來努力推動國際教育，於 2011 年公布《中小學國際教育白皮書》，以培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。請試述下列名詞跟「國際教育」發展的相關重要性：(每小題 5 分，共 25 分)
 - (一)「國際教育」(international education)
 - (二)J. Comenius 的「泛智」(Pansophic) 哲學
 - (三)I. Kant 的〈永久和平論〉(Zum ewigen Frieden: ein philosophischer Entwurf)
 - (四)國際教育局 (International Bureau of Education)
 - (五)國際會考 (International Baccalaureate, IB)